

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по ВР
МБОУ «Поспеловская
средняя школа» ЕМР РТ
Л.Э. Жаркова/
« 31/08 » . 2023 года



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Поспеловская
средняя школа» ЕМР РТ
Ф.Т. Сулейманов/
Приказ № 197
« 08 » . 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Читаем, считаем, наблюдаем.
Функциональная грамотность»

2-4 классы

(кол-во часов в неделю – 1, в год -34)

ЛИПИНОЙ СВЕТЛАНЫ ЮРЬЕВНЫ,
учителя начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поспеловская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза Сафронова П.С.»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08 2023г.

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Планируемые результаты изучения курса по внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Содержание курса по внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
2 класс**

№ п/п	Содержание	Формы организации деятельности	Виды деятельности обучающихся
1	Настоящий читатель. Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
2	Любимые книги. Любимая книжка. Обложка любимой книжки. Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей. Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто	Работа в группах Практико-ориентированное занятия	Познавательная Игровая Творческая

3	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе (устное сочинение, рисунок и т.п.)»	Работа в группах	Игровая Творческая
4	Арифметические забавы Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).	Беседа	Познавательная Игровая
5	Логика в математике. Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.	Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая
6	Задачи с геометрическим содержанием. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».	Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая
7	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность». Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая Творческая
8	Что такое деньги? Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
9	Как появились деньги. Появление обмена товарами. Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами.	Просмотр видеосюжета Беседа	Познавательная Игровая Творческая
10	Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией. Обучающиеся в процессе образно-ролевой игры познакомятся с товарами высокой ликвидации. Форма организации: чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, игра.	Работа в группах Чтение	Познавательная Игровая Творческая

11	Свойства драгоценных металлов. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.	Беседа Просмотр видеосюжета	Познавательная Творческая
12	Появление первых монет. История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.	Чтение Работа в группах	Познавательная Игровая Творческая
13	Первые монеты разных государств. Появление первых монет в разных государствах.	Беседа Просмотр мультимедийной презентации Решение кроссворда	Познавательная Игровая Творческая
14	Введение Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу — значит, любить и охранять.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
15	Тайны за горизонтом. Неблагоприятные и необычные явления природы.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
16	Жили-были динозавры... и не только они. Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.	Беседа	Познавательная Игровая
17	Тайны камней. История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
18	Загадки растений Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о растениях.	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
19	Эти удивительные животные Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о животных.	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
20	Планета насекомых Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о насекомых.	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
21	Загадки под водой и под землей Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой. Творческая работа «Земля-наш дом родной».	Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая

Содержание курса по внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации деятельности	Виды деятельности обучающихся
----------	------------	-----------------------------------	----------------------------------

1	Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок. Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
2	История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая Творческая
3	Библиотека – информационный центр школы. Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)	Работа в группах	Игровая Творческая
4	Методы работы с информацией. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая
5	Информационная культура школьника. Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.	Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая
6	Арифметические забавы. Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.	Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая
7	Логика в математике. Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая Творческая
8	Задачи с геометрическим содержанием. Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
9	Устройство монеты. Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.	Просмотр видеосюжета Беседа	Познавательная Игровая Творческая

10	Изобретение бумажных денег. Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано.	Работа в группах Чтение	Познавательная Игровая Творческая
11	Защита монет и бумажных денег от подделок. Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала.	Беседа Просмотр видеосюжета Практико-ориентированное занятия	Познавательная Творческая
12	Древнерусские товарные деньги. Клады. «Меховые деньги». Знакомство с древнерусскими товарными деньгами. Что такое клады. Меховые деньги славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы.	Чтение Работа в группах	Познавательная Игровая Творческая
13	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка».	Беседа Просмотр мультимедийной презентации Решение кроссворда	Познавательная Игровая Творческая
14	Первые русские монеты. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
15	Пословицы и поговорки про деньги. Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая

	поколениям. Форма организации: коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».		
16	Дизайн купюры сказочной страны. Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны	Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая
17	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
18	Тайны за горизонтом Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
19	Жили-были динозавры... и не только они Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
20	Тайны камней Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
21	Загадки растений История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? ⁸ Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
22	Эти удивительные животные Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
23	Планета насекомых Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая

	ног? Охрана насекомых.		
24	Загадки под водой и под землей Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю? Творческая работа по заданной теме.	Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая

Содержание курса по внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

4 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации деятельности	Виды деятельности обучающихся
1	Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества. Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
2	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения. Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий. 9	Работа в группах Практико-ориентированное занятия	Познавательная Игровая Творческая
3	Аналитико–синтетическая переработка источников информации. Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды первичных документов для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Работа в группах Беседа	Игровая Творческая
4	Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся.	Беседа Практико-ориентированное	Познавательная Игровая

	Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления	занятие	
5	Арифметические забавы. Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Задачи, решаемые перебором. Решение задач с конца.	Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая
6	Логика в математике. Четность-нечетность, черное-белое. Арифметические ребусы и лабиринты. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Старинные задачи.	Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая
7	Задачи с геометрическим содержанием. Зеркальное отражение. Симметрия. «Танграмм».	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая Творческая
8	Откуда в семье берутся деньги. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
9	Как заработать деньги? Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.	Просмотр видеосюжета Беседа	Познавательная Игровая Творческая
10	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Что такое прожиточный минимум, как его высчитать, зачем он нужен. Что такое потребительская корзина. Как рассчитать потребительскую корзину своей семьи.	Работа в группах Просмотр мультимедийной презентации	Познавательная Игровая Творческая
11	Расходы и доходы. Считаю деньги. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов,	Беседа Просмотр видеосюжета	Познавательная Творческая

	чтобы избежать финансовых проблем.		
12	Что такое экономия? Кого называют банкротом? Знакомство с понятием экономия, банкротство, банкрот.	Чтение Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая Творческая
13	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет». Что такое управление деньгами. Советы.	Беседа Просмотр мультимедийной презентации Решение кроссворда	Познавательная Игровая Творческая
14	Вот я вырасту и стану... Написание проекта кем я стану, когда вырасту.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
15	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.	Беседа Работа в группах	Познавательная Игровая
16	Тайны за горизонтом Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?	Беседа	Познавательная Игровая
17	Жили-были динозавры... и не только они Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
18	Тайны камней Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы? 11	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
19	Загадки растений История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая
20	Загадочные животные Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).	Работа в группах Беседа	Познавательная Игровая

21	Планета насекомых Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.	Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая
22	Загадки под водой и под землей Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Творческая работа по заданной теме	Работа в группах Практико-ориентированное занятие	Познавательная Игровая Творческая

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятий	Количество часов
Модуль «Основы читательской грамотности»		
Настоящий читатель (4 ч.)		
1	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.	1
2	Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	1
3	Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	1
4	Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.	1
Любимые книги (4ч.)		
5	Любимая книжка. Обложка любимой книжки.	1
6	Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова.	1
7	Книги А.Л. Барто.	1
8	Творческая работа «Твое представление о предстоящем читателе»	1
Модуль «Основы математической грамотности»		
Арифметические забавы (4ч.)		
9	Из истории развития математики.	1
10	Виды цифр. Римская нумерация.	1
11	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами)	1
12	Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр)	1
Логика в математике (2 ч.)		
13	Ребусы. Разгадывание ребусов.	1
14	Математические ребусы и их решение.	1
Задачи с геометрическим содержанием (2ч.)		
15	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1
16	Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур»	1
Модуль «Основы финансовой грамотности»		

17	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	1
18	Что такое деньги?	1
19	Как появились деньги. Появление обмена товарами	1
20	Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией	1
21	Свойства драгоценных металлов	1
22	Появление первых монет	1
23	Первые монеты разных государств	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
Тайны за горизонтом (1ч)		
24	Неблагоприятные и необычные явления природы	1
Жили-были динозавры... и не только они (1ч.)		
25	Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.	1
Тайны камней (1ч.)		
26	История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.	1
Загадки растений (2 ч.)		
27	Книга рекордов Гиннеса.	1
28	Интересные факты о растениях	1
Эти удивительные животные (2ч.)		
29	Книга рекордов Гиннеса.	1
30	Интересные факты о животных	1
Планета насекомых (1ч.)		
31	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о насекомых	1
Загадки под водой и под землей (2ч.)		
32	Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой	1
33	Свойства и тайны земли. Опыты с землей	1
34	Творческая работа по заданной теме.	1
Итого		34 часа

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятий	Количество часов
Модуль «Основы читательской грамотности»		
Книги верные друзья (1ч.)		
1	Презентация дневника читателя. Отзывы о наиболее понравившейся книге, прочитанной за летние каникулы.	1
Писатели и художники в одном лице (1ч.)		
2	Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.	1
Будь здорова, книжка! (1ч.)		
3	Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка: «Эти книги лечим сами!»	1
Библиотека – информационный центр школы (2 ч.)		
4	Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на	1

	книжных полках.	
5	Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя. Справочно–библиографический аппарат библиотеки. Алфавитный каталог.	1
Методы работы с книгой (3ч.)		
6	Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Понятия «Титульный лист», «Обложка», «Иллюстрация»	1
7	Структура книги. Понятия «Аннотация», «Содержание». Самостоятельный выбор книг с помощью полученных знаний.	1
8	Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.	1
Модуль «Основы математической грамотности»		
Арифметические забавы (3 ч.)		
9	Ребусы. Шифры.	1
10	Задачи про цифры. Закономерности	1
11	Задачи на взвешивание и переливание.	1
Логика в математике (3 ч.)		
12	Задачи на поиск закономерностей.	1
13	Задачи с лишними и недостающими данными	1
14	Задачи, решаемые без вычислений	1
Задачи с геометрическим содержанием (2ч.)		
15	Задачи с спичками(счетными палочками)	1
16	Игра – головоломка «Пифагор»	1
Модуль «Основы финансовой грамотности»		
17	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1
18	Современные деньги России	1
19	Появление безналичных денег	1
20	Банк. Функции банкоматов	1
21	Наличные, безналичные и электронные деньги	1
22	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1
23	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1
24	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности» 14	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
Тайны за горизонтом (1ч)		
25	Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?	1
Жили-были динозавры... и не только они (1ч.)		
26	Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры»?	1
Тайны камней (1ч.)		
27	Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Сады камней. Где находится самая большая пещера?	1
Загадки растений (2 ч.)		
28	Растения путешественники. Что такое Эвкалипт?	1

	Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка-белая, купальница европейская, ландыш, колокольчик и др.	
29	Лекарственные растения. Их свойства, правила сбора. Почему оливу называют деревом мира?	1
Эти удивительные животные (2ч.)		
30	Речные лошади (бегемоты, среда обитания) .Выхухоль. Животные – рекордсмены.	1
31	Красная книга Кузбасса.	1
Планета насекомых (1ч.)		
32	Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	1
Загадки под водой и под землей (2ч.)		
33	Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору?	1
34	Творческая работа по заданной теме.	1
Итого		34 часа

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Тема занятий	Количество часов
Модуль «Основы читательской грамотности»		
Библиотека и интернет как источник информационных ресурсов общества (2ч.)		
1	Расширение представлений о библиотеке, об информации.	1
2	Виды информации. Источники информации по отраслям наук.	1
Основные типы информационно поисковых задач и алгоритм их решения (2ч.)		
3	Использование результатов поиска при подготовке сочинений.	1
4	Использование результатов поиска при подготовке тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий...	
Аналитико – синтетическая переработка источников информации (1ч.)		
5	Первичные документы для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные материалы.	1
Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся (3 ч.)		
6	Технология подготовки планов, рассказов, отзывов.	1
7	План как способ записи прочитанного и отражение состава и частей научно – познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.	1
8	Практическая работа. Самостоятельное составление плана прочитанного произведения.	1
Модуль «Основы математической грамотности»		
Арифметические забавы (2 ч.)		
9	Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.	

10	Задачи, решаемые перебором . Решение задач с конца.	
Логика в математике (4ч.)		
11	Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги.	1
12	Арифметические ребусы и лабиринты.	1
13	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию	1
14	Старинные задачи.	1
Задачи с геометрическим содержанием (2ч.)		
15	Зеркальное отражение.	1
16	Симметрия. «Танграмм»	1
Модуль «Основы финансовой грамотности»		
17	Откуда в семье берутся деньги	1
18	Как заработать деньги?	1
19	Потребительская корзина. Прожиточный минимум	1
20	Расходы и доходы. Считаем деньги	1
21	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1
22	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1
23	Проект «Вот я вырасту и стану...»	1
24	Проект «Вот я вырасту и стану...»	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
Тайны за горизонтом (1ч)		
25	Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?	1
Жили-были динозавры... и не только они (1ч.)		
26	Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?	1
Тайны камней (1ч.)		
27	Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?	1
Загадки растений (2 ч.)		
28	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др.	1
29	Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.	1
Эти удивительные животные (2ч.)		
30	Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек?	1
31	Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).	1
Планета насекомых (1ч.)		
32	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук.	1
Загадки под водой и под землей (2ч.)		
33	Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.	1
34	Творческая работа по заданной теме	1
Итого		34 часа